

「令和8年度 学校教育の指針」 (用語例)

表記、表現上の主な留意事項

- ① 常用漢字を用いる。
- ② 「～とともに」や「また」を多用することで、一文が長くなるようにする。
- ③ 読点は（、） 句点は（。）を使う。
- ④ 記述の順序性に配慮する。
推進する 充実を図る 徹底を図る
- ⑤ 特定の理論を暗示する表現や書籍からの引用は避ける。
- ⑥ 難解な語句の使用や、曖昧な記述は避ける。
- ⑦ 数字1桁は全角、2桁以上は半角（例 4年間、10年）
※網掛けしている部分は追加した点や変更した点

あ	味わう 味わわせる 新しい 温かく 当たる あふれる 在り方	味わうことができるようにする 成就感を味わわせる 新しい教育課程の基準 他を温かく受け入れ 指導に当たる 作成に当たって 創造性あふれる人間 学習評価の在り方
い	生かす 生き生き 生き抜く 位置付ける 一層	能力を生かす 生き生きと活動 たくましく生き抜く 探究的な学習の過程に適切に位置付ける 一層刺激する
う	上に 受け入れ 受け答え 受け継ぐ 促す 潤い	十分活用の上に 他を温かく受け入れ 豊かな受け答え 伝統、文化を正しく受け継ぐ人間 主体的な活動を促す 潤いと活力に満ちた郷土を築く
え		
お	おいて 置いて 負う 行ったり 思いやり 及び 折り込み	各学校において 重点を置いて 教師の指導力に負う 協力して指導を行ったり 思いやりの心 目標及び内容 折り込み資料
か	抱える 掲げる 関わり 要 喚起 涵養	学校が抱える課題 目標を掲げる 自分と他との関わり 要としての道徳の時間 自ら学ぶ意欲を喚起 教育愛の涵養
き	基礎・基本 基礎的・基本的 気付く 築く 期する 教育水準 興味・関心 切り拓く	基礎・基本の確実な定着を図る 基礎的・基本的な内容を重視する 自分のよさに気付く 活力に満ちた郷土を築く 児童生徒の健全育成に万全を期する 教育水準の維持 興味・関心に基づく 興味・関心等に応じた学習コース 自らの将来を切り拓く
く	工夫改善	指導方法、指導形態の工夫改善

け		
こ	志 ～ごと 異なる 子ども 子どもたち 凝らす	自らの志 学級ごと 生活、文化等の異なる 心豊かにたくましく生き抜く子ども 子どもたちの体験的な活動を 創意工夫を凝らす
さ	様々な さらに 更に	様々な教育課題 さらに、「～大変革の時代～ 新秋田元気創造プラン」では、 本県教育が更に充実・発展するよう
し	仕方 識見 資質・能力 資質能力 実践的 指導助言	学習の仕方 豊かな識見 児童生徒に育成を目指す資質・能力 教師一人一人のキャリアステージに応じた資質能力 実践的な取組 専門的な立場からの指導助言
	児童生徒 充実・発展 生じる 伸長	児童生徒の個性と能力 心の教育の充実・発展を目指し それに伴って生じる様々な教育課題 個性と能力の伸長
す	推進 すなわち 全て	学校教育共通実践課題として推進 すなわち、学校教育法施行規則により 全ての学校 全ての場
せ	生活環境 先達 全面实施	生活環境の急激な変化に伴い 教師は、生涯学習の先達として 学習指導要領の全面实施
そ	備え	社会の形成者として必要な資質を備えた
た	他 絶えず 耐え抜く 互い 体制 態勢 たくましく 高まって 立ち向かう 探求する 探究する	他地域や他国の生活 絶えず研究と修養に努める 苦しさに耐え抜く 互いの立場 教育指導体制 就学指導体制 受け入れ態勢を整える たくましく生き抜く 重要性はますます高まって 理想の実現に立ち向かう 将来の生き方を探求する 自然を探究する 探究活動
ち	違い	表現の違い

つ	追究 追求 通じて 尽くす つくり ～づくり 培う つまずき 積み重ねる	自ら課題を追究し 充実した生き方を追求する 教育活動全体を通じて ふるさと教育の展開等を通じて 郷土の発展に尽くす 集団や社会をつくり 体づくり (後述) 道徳性を培う 学習過程におけるつまずき 直接体験を積み重ねる
て	出会い できる 手立て	教師との出会い 主体的に生きていくことができる 手立てを明確に
と	問合せ 問い掛ける 等 動機付け 同士 通して とどまる 伴い ともに 共に 捉えて 取り上げる 取組 取り組む 取り巻く 富んだ	問合せ先 心に問い掛ける 国際化、情報化等の 地域社会の要請等 日常の観察等 不登校やいじめ等の 思考力、判断力、表現力等 学びに向かう力、人間性等 問題発見・解決能力等 内発的動機付け 児童同士で学び合う 生徒同士の話し合い活動 学校同士の交流 体験を通して学ばせる 単なる知識の理解だけにとどまることなく 生活環境の急激な変化に伴い 考えさせるとともに 努めるとともに 実態を把握するとともに 共に分かち合う いつでも自分と共にある あらゆる機会を捉えて 課題を捉え 学習内容等を取り上げる 取組を強化する 積極的に取り組む 子どもを取り巻く 心豊かで創造性に富んだ
な	中 など なる	少子高齢化が進む中で 自己肯定感を育むなど 連携・協働を重視するなど 識者からなる
に	担う	役割を担う 学校が担う
ぬ		

ね	根ざした 粘り強く 練り上げる	内面に根ざした道徳性 粘り強く努力し続ける 考えを練り上げる
の	能力・適性 望ましい 伸び伸びと 乗り越える	能力・適性等を的確に把握する 望ましい人間形成 望ましい人間関係 伸び伸びと活動し 困難や失敗を乗り越える
は	育む 果たす 働かせる 働き掛ける 話合い 話し合う	豊かな人間性を育む 役割を果たす 諸感覚を働かせる 未来に働き掛ける 話合いの機会 違いの意味や理由を話し合う
ひ	一人一人 日々 開かれた	児童生徒一人一人 日々の実践 開かれた心の育成
ふ	踏まえて 触れ合い 触れる	以上のことを踏まえて 人間的な触れ合い 自然との触れ合い 動植物と触れ合い 考えに触れる 人の思いに触れる 文化に触れる
へ		
ほ	保持増進 他 ほか	健康の保持増進 会場：総合教育センター 他 このほか 着目するほかにも 図書資料のほか
ま	ますます また、～ 又は	ますます大切な資質 また、学習指導要領において 助言又は指導 泳ぐこと、又はリレーをすること
み	見いだす 見据えて 自ら 見付けた 見直し 身に付ける 身の回り	課題を見いだしながら 未来を見据えて 自ら学ぶ意欲 自分で見付けた 年間指導計画の見直し 資質・能力を身に付ける 身の回りの自然
む	向かって 結び付く	目標の実現に向かって 育成に結び付く
め	めあて 恵まれて 目指して 目ざましく	めあての設定 自然・資源・人材等に恵まれている 学力の確かな定着を目指して 社会の変化は目ざましく

も	設ける	コースを設ける
	もつ	思いやりの心をもつ 成就感をもたせる 愛情や誇りをもたせる
	持つ	荷物を持つ 気持ち
	下に	基本方針の下に 共通の認識の下に
	基に	思いや考えを基に 情報を基に
や	養い	尊重し合う態度を養い
ゆ	豊か	心豊かに
よ	よさ	児童生徒のよさや可能性 ふるさとのよさ
	読み取り	情報を読み取り
	よりよい	よりよい社会人を育成するためにも
	喜び	働く喜びの体得
ら		
り		
る		
れ		
ろ		
わ	分かち合う	共に分かち合う
	分かる	表現の仕方が分かる
	わたる	内容項目全体にわたる 4年間にわたる 生涯にわたり

評価・改善 改善・充実 充実・発展 指導・援助
 小・中学校 小・中・高 小・中・高等学校 園・小・中・高校等
 幼保・小・中・高の連携 中高一貫 幼保小連携 小中連携
 中高連携 興味・関心（興味や関心）
 基礎的・基本的な内容 基礎的・基本的な要素
 基礎的・基本的な事項 教育内容・方法の改善 問題発見・解決能力
 教材・教具 各教科等 各教科・科目
 各教科、道徳科、総合的な学習の時間及び特別活動
 研究指定校・委嘱校 へき地校・小規模校
 学校行事への積極的な参加・協力 企画・運営
 学校行事を計画・実施する
 自主的・自律的 系統的・発展的な指導
 多面的・多角的
 旅行・集団宿泊の行事 勤労生産・奉仕の行事
 進級・卒業認定 関係機関・団体

早期発見・即時対応 知・徳・体の調和 真・善・美
学校環境衛生の維持・改善 施設・設備 危険予知・危険回避等
指導の目的・内容 差別・偏見 体力・運動能力
学び合い 高め合い 磨き合い 語り合い 認め合い 助け合い
協力し合い 励まし合い 連携し合い

焦点化 国際化 情報化 具現化 重点化 教材化 多様化 適正化
生活化 活性化 具体化 一体化 明確化 高齢化 医療の高度化
サービス経済化

在り方 生き方 描き方

成就感 所属感 存在感 充実感 連帯感 満足感

勤労観 職業観 学力観 評価観 倫理観 価値観

社会性 専門性 人間性 可能性 関連性 感受性 系統性 発展性
道徳性 適時性 段階性 一貫性

学校づくり 学校体制づくり 学級づくり 園づくり 組織づくり
学級の土壌づくり 環境づくり 雰囲気づくり

主体的 総合的 国際的 体験的 実感的 積極的
基礎的 基本的 実践的 具体的 組織的 自主的
自発的 自律的 自立的 継続的 意図的 教育的
長期的 自治的 集团的 共感的 弾力的 意欲的
定期的 計画的 受容的 効果的 補助的 補充的
系統的 発展的 有機的 内面的 画一的 歴史的
地理的 数学的 協働的 創造的 日常的 啓発的
多面的 多角的
問題解決的 道徳的实践 集団宿泊的行事 体育的行事

思考力 判断力 表現力 想像力 指導力 教育力

身に付ける 気が付く 気付く 見付ける 位置付ける 結び付く

ティーム・ティーチング カリキュラム・マネジメント コミュニティ・スクール
キャリア・パスポート

アイデンティティ インターネットセーフティ コンピュータ
プロバイダ キャリアノート ウェルビーイング

幼稚園・保育所・認定こども園等 幼・保・認定こども園等 学校（園）

新型コロナウイルス感染症 1人1台端末

ICT 生成AI